FACULDADE IBPTECH

Relatório EXTENSÃO

2026/1

FACULDADE IBPTECH
Faculdade de Ciências Forenses e Tecnologia
https://ibptech.edu.br/

2026

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO **3**

A EXTENSÃO NA FACULDADE IBPTECH **4**

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES E PRÁTICAS DE EXTENSÃO **6**

TRILHA DE APRENDIZAGEM 2026.1 ..... **8**

PROJETO DE EXTENSÃO DESENVOLVIDO **9**

Mundo Digital e os Riscos para os Jovens 10

Segurança na Internet e Autenticação 12

Jornada Cyber GCM 14

Resultados consolidados e aprendizados do semestre 16

ASSINATURA **17**

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

INTRODUÇÃO

Na Faculdade IBPTECH, a extensão faz parte do processo educativo e é mais do que conhecimento: é transformação. A extensão contribui para cumprir a missão da faculdade:

> *Contribuir para o progresso tecnológico da nação, por meio da formação e atualização de profissionais aptos para atuação no mercado de trabalho, comprometidos com os princípios éticos, humanistas e com senso de justiça, bem como por meio da produção e disseminação do conhecimento, promovendo a sua responsabilidade social.*

Esta contribuição ocorre na disciplina de Laboratório de Humanidades, por meio das atividades de extensão, especialmente quando os projetos extensionistas abordam temas que promovem o progresso tecnológico da nação e contribuem para a formação e atualização de profissionais capacitados para o mercado de trabalho, comprometidos com princípios éticos, humanistas, com senso de justiça e responsabilidade social.

Os projetos de extensão fornecem uma experiência prática e enriquecedora, promovendo o compromisso dos estudantes com a missão da IES. A prática extensionista contribui para promover o engajamento dos acadêmicos na sociedade, o que resulta na formação de profissionais completos e cidadãos conscientes, capazes de liderar e promover transformações sociais significativas na comunidade.

Dessa forma, a extensão na Faculdade IBPTECH fortalece a missão institucional de produzir e disseminar conhecimento, ao mesmo tempo em que promove responsabilidade social e desenvolvimento sustentável.

No semestre 2026.1, os acadêmicos do curso de Tecnologia em Defesa Cibernética colocaram em prática seus aprendizados em três projetos: uma ação educativa sobre riscos digitais para adolescentes de uma escola estadual, um diagnóstico de hábitos de autenticação com colaboradores de uma empresa de telecomunicações e um projeto de conscientização em cibersegurança, com treinamentos e plataforma web, em um grupo empresarial. Através de uma trilha de aprendizagem cuidadosamente elaborada, os alunos desenvolveram competências como trabalho em equipe, comunicação, liderança, criatividade e resolução de problemas.

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

O compromisso da Faculdade IBPTECH é com a formação de profissionais completos, engajados e transformadores dos espaços que ocupam. Promovemos a formação de cidadãos conscientes e engajados na construção de um mundo melhor. Através dos projetos de extensão, aproximamos a academia da comunidade e contribuímos para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

A EXTENSÃO NA FACULDADE IBPTECH

Na Faculdade IBPTECH a extensão é compreendida como um processo educativo de formação continuada para os acadêmicos e pode acontecer em diversos formatos e modalidades.

Conforme a Resolução CNE/CES 07/2018, no artigo 3º, as atividades de extensão também devem ser inseridas na matriz curricular:

> *A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político e educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.*

O caráter diverso da extensão atende o princípio constitucional de indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. As atividades extensionistas estão associadas à matriz curricular de forma prática e integrada aos conteúdos disciplinares necessários à formação do perfil do egresso e ao seu contexto profissional.

Nas atividades extensionistas do Laboratório de Humanidades, os alunos trabalharam com a construção de projetos voltados para a comunidade e com os temas transversais e sua aplicabilidade em Direitos Humanos; Educação Ambiental; História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, atrelados ao ambiente profissional.

A proposta foi que o acadêmico, além das atividades extensionistas, assumisse o protagonismo na elaboração e execução dos projetos desenvolvidos e aplicados na comunidade em que está inserido. Nesse contexto, o professor desempenhou o papel de orientador dos projetos, guiando os acadêmicos ao longo da jornada. O acadêmico, por sua vez, foi o protagonista e responsável pelo planejamento e execução dos projetos, aprendendo diversas habilidades e tornando-se um profissional mais qualificado e valorizado pelo mercado. Ao todo foram impactadas aproximadamente quinhentas e quarenta pessoas da comunidade de forma direta (cerca de 180 estudantes de ensino básico, 350 colaboradores de um grupo empresarial e 11 respondentes de uma pesquisa em empresa de telecomunicações), além do alcance indireto das ações.

Esse modelo teve como objetivo incentivar o desenvolvimento da capacidade de absorção de conhecimento de maneira autônoma e participativa. Os alunos

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

buscaram uma empresa, escola, ONG ou instituição da sua comunidade para desenvolver o projeto, que teve as seguintes etapas:

- Carta de apresentação e carta de autorização da instituição parceira
- Elaboração do Projeto de Extensão
- Planejamento e cronograma
- Execução da ação junto à comunidade
- Coleta e análise de resultados
- Elaboração do Relatório de Extensão e autoavaliação

Como proposta final, os alunos aplicaram e executaram o projeto desenvolvido na instituição escolhida e registraram o resultado no Relatório de Extensão, com evidências da ação, indicadores de resultado, avaliação de impacto e a declaração de conformidade e originalidade, em atendimento à LGPD.

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES E PRÁTICAS DE EXTENSÃO

É importante destacar que as práticas extensionistas estão incluídas na disciplina Laboratório de Humanidades (GDCIL20) e, portanto, fazem parte da matriz curricular. Ao longo dessa disciplina, os estudantes desenvolvem atividades de extensão que estão diretamente relacionadas ao conteúdo abordado na ementa da disciplina. A disciplina Laboratório de Humanidades:

- Apresenta conceitos e analisa a(s) cultura(s) construída coletivamente e transformada historicamente, percebendo a cultura como um elemento social, estuda conteúdos sobre história da cultura afro-brasileira e indígena.
- Propõe análise e discussão de situações no mundo do trabalho relacionadas à diversidade cultural, tendo como foco a contribuição da cultura afro-brasileira e indígena. Aprofunda os conceitos de cultura, etnia e raça, fornecendo arcabouço teórico para refletir as ações e mobilizações políticas dos grupos e dos indivíduos no ciberespaço.
- Apresenta conteúdos sobre atuação no ciberespaço de grupos e indivíduos, no Brasil, que se identificam com a cultura indígena e com a cultura afro-brasileira. Apresenta também conceitos sobre Direitos Humanos e discute os novos desafios colocados aos Direitos Humanos frente à construção de novas formas de relações sociais e culturais no ciberespaço, na interface entre Direitos Humanos e tecnologias.
- Analisa e discute conteúdos sobre a relação entre sociedade, sistema produtivo e meio ambiente, sobre sustentabilidade e sobre os impactos da produção e do consumo de eletrônicos no meio ambiente e conservação do ambiente.

Esses conteúdos visam a interiorização de valores humanos, de equidade, respeito à diversidade, aos direitos humanos e à conservação do ambiente, voltados à Cultura e Sociedade, às Questões Étnico-Raciais, aos Direitos Humanos e às Questões Ambientais, que deverão refletir no trabalho do profissional da defesa cibernética. Estes conceitos e aprendizados são aplicados nos projetos de extensão desenvolvidos na disciplina e aplicados à comunidade.

Os conteúdos curriculares dialogam com problemas e questões relativas ao trabalho do egresso em Defesa Cibernética ao mesmo tempo em que o incentivam a refletir sobre situações próprias à formação da sociedade brasileira. O estudante desenvolve habilidades e competências para se integrar ao universo social, cultural,

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

político e econômico que o cerca e que, de modo inerente, circunda seu meio profissional. Consequentemente, privilegiamos estes componentes curriculares como momentos e espaços para o desenvolvimento de atividades de extensão.

A aprendizagem mediante análise de situações-problema e mediante o desenvolvimento de projetos vai ao encontro de um dos principais objetivos da curricularização das atividades de extensão: a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ao decorrer da disciplina, os estudantes trabalham para a construção, a aplicação e a avaliação de:

- **Projetos de ação e inclusão:** propostas de intervenção voltadas para a inclusão social e digital, a conscientização sobre questões ambientais, direitos humanos, multiculturalismo etc.
- **Projetos de pesquisa aplicada à extensão:** análise das relações estabelecidas com o público externo com o qual os estudantes trabalham no semestre, como o público compreende os temas em seu cotidiano e quais políticas institucionais existem para lidar com eles.
- **Projetos de ação educativa:** desenvolvimento e aplicação de ações de caráter educacional, visando à conscientização do público em relação a assuntos derivados dos conteúdos aprendidos nos semestres, como meio ambiente, diversidade cultural e étnica, direitos humanos e ciberespaço.

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

TRILHA DE APRENDIZAGEM 2026.1

A trilha de aprendizagem foi pensada para o aluno percorrer enquanto constrói o seu projeto de extensão. Em 2026.1 ela seguiu as etapas documentais da disciplina, cada uma com um produto verificável.

Trilha para o projeto de extensão

Etapa	Desafio	Descrição	Produto / evidência
1. Apresentação	Carta de Apresentação	A faculdade apresenta o acadêmico e o projeto à instituição parceira, citando a Resolução CNE/CES nº 7/2018 e deixando claro que não há vínculo empregatício.	Carta assinada pela professora responsável
2. Autorização	Carta de Autorização	O responsável pelo local declara ciência e autoriza a execução do projeto nas dependências da instituição.	Carta assinada pelo responsável local
3. Projeto	Identificação, ODS e escopo	Definir título, carga horária, recursos, público estimado, período, programa de extensão, ODS escolhidos e sua justificativa, e o escopo da ação.	Projeto de Extensão, itens 1 a 12
3. Projeto	Objetivos e justificativas	Formular objetivo geral e específicos e justificar a relevância social, acadêmica e institucional, relacionando o tema aos conteúdos da disciplina.	Projeto de Extensão, itens 13 e 14
3. Projeto	Atividades, metodologia e resultados esperados	Descrever o que, quando, onde e como será feito; tipo de pesquisa, instrumentos e forma de análise; resultados esperados.	Projeto de Extensão, itens 15 a 17
3. Projeto	Cronograma e referências	Distribuir atividades e carga horária por semana e listar as referências (NBR 6023).	Projeto de Extensão, itens 18 e 19
4. Execução	Aplicação na comunidade	Realizar a ação (palestra, questionário e treinamento, ou programa de conscientização) e registrar as evidências.	Registros fotográficos, listas de presença, painéis de respostas
5. Relatório	Resultados e autoavaliação	Informar metodologia, ações realizadas, objetivos atingidos, indicadores de participação e cronograma, mudanças percebidas e autoavaliação de alunos e comunidade.	Relatório de Extensão, itens 1 a 9
5. Relatório	Resumo, impacto e ODS	Resumir o projeto (máximo de 30 linhas), descrever o impacto social e como os ODS foram atendidos.	Relatório de Extensão, itens 10 a 12
5. Relatório	Conformidade	Anexar lista de participantes e registros fotográficos; declarar veracidade, conformidade com a LGPD e originalidade do texto.	Relatório de Extensão, itens 13 a 16

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

PROJETO DE EXTENSÃO DESENVOLVIDO

Em 2026.1 foram entregues três projetos de extensão do curso de Tecnologia em Defesa Cibernética, todos orientados pela professora Thainan Dionísio Tangerina. Dois deles atingiram totalmente os objetivos; o terceiro os atingiu parcialmente.

Projeto	Acadêmico	Instituição parceira	Período	Participantes	Objetivos
Mundo Digital e os Riscos para os Jovens	Carina Yuri Yoshimura	EE Conselheiro Ruy Barbosa (escola), São Paulo	07/04/2026	cerca de 180 estudantes	Totalmente atingidos
Segurança na Internet e Autenticação	Davi Gregório Ribeiro Nogueira Silva	Empresa de telecomunicações, São Paulo	11/05/2026 a 09/06/2026	11 respondentes (10 esperados)	Parcialmente atingidos
Jornada Cyber GCM	Vinicius da Silva Lima	Grupo Crowe Macro Brazil (GCM), São Paulo	1º semestre de 2026 (treinamentos em 16/04, 23/04 e 27/04/2026)	cerca de 350 colaboradores	Totalmente atingidos

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

Mundo Digital e os Riscos para os Jovens

Acadêmica	Carina Yuri Yoshimura
Instituição parceira	EE Conselheiro Ruy Barbosa (escola estadual), R. Prof. Antônio Castelar de Franceschi, 200, Horto Florestal, São Paulo/SP
Público atendido	Estudantes do ensino básico, de 12 a 17 anos, professores e equipe gestora
Data	07/04/2026, presencial
Linha do programa de extensão	Ação educativa
ODS	ODS 4 – Educação de Qualidade
Autorização	Carta de autorização assinada pelo diretor da escola em 01/04/2026

Problema e justificativa. Com a rápida evolução das tecnologias, os jovens ficam expostos a riscos digitais, muitas vezes sem o conhecimento dos pais e sem preparo adequado. A escolha da escola se deu pela proximidade.

Metodologia. Ação educativa e preventiva, de caráter qualitativo e descritivo. Após o contato e o alinhamento com a direção, a acadêmica preparou uma apresentação de slides em linguagem acessível, com exemplos do cotidiano, e a aplicou em palestra presencial, com apoio de notebook, projetor e materiais de apoio. A avaliação se deu pela observação da participação dos estudantes e do alcance dos objetivos.

Ações realizadas. Identificação do problema; contato com a direção e autorização; elaboração da apresentação sobre segurança digital, cyberbullying, golpes virtuais, exposição indevida de informações pessoais e aliciamento online; organização dos recursos; palestra em 07/04/2026, com momentos de interação para esclarecer dúvidas; avaliação geral da ação.

Resultados e indicadores. Os objetivos foram totalmente atingidos. A participação ocorreu conforme o esperado (cerca de 180 estudantes) e o cronograma foi cumprido. Observou-se maior interesse dos estudantes pelo tema e preocupação com golpes virtuais, cyberbullying e exposição de dados pessoais, além de maior compreensão de práticas seguras na internet.

Autoavaliação. A atividade foi considerada positiva pelos participantes, que fizeram perguntas e comentários e demonstraram interesse pelo tema.

Impacto social e ODS. A ação contribuiu para a prevenção de situações de cyberbullying, golpes e exposição indevida de dados, e aproximou a faculdade da

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

comunidade escolar. Atende ao ODS 4 ao promover cidadania digital e oportunidades de aprendizagem que apoiam a formação pessoal e social dos estudantes.

Registros fotográficos

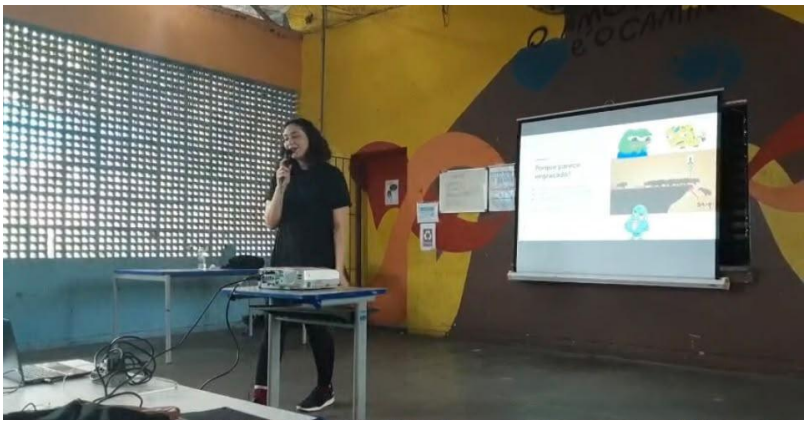


Figura 1 – Palestra na EE Conselheiro Ruy Barbosa, 07/04/2026



Figura 2 – Palestra na EE Conselheiro Ruy Barbosa, 07/04/2026



Figura 3 – Estudantes durante a palestra, 07/04/2026

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

Segurança na Internet e Autenticação

Acadêmico	Davi Gregório Ribeiro Nogueira Silva
Instituição parceira	Empresa de telecomunicações, São Paulo/SP (time de gerenciamento de serviços)
Público atendido	Colaboradores do setor de Serviços, de 20 a 45 anos
Período	De 11/05/2026 (planejamento) a 09/06/2026 (encerramento das atividades)
Linha do programa de extensão	Pesquisa voltada à ação educacional
ODS	ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis e ODS 4 – Educação de Qualidade, conforme o projeto
Autorização	Carta de apresentação de 15/04/2026; aprovação do material pelo jurídico da empresa em 09/06/2026

Problema e justificativa. A segurança digital exige mais do que barreiras técnicas: demanda mudança de hábitos. O projeto buscou diagnosticar o conhecimento e as práticas de autenticação dos colaboradores para direcionar um treinamento aos pontos de maior deficiência. A instituição foi escolhida por ser o local de trabalho do acadêmico e possibilitar um acompanhamento mais próximo para atingir o objetivo proposto.

Metodologia. Pesquisa mista (quantitativa e qualitativa) em duas ações: um questionário anônimo, individual e digital (Google Forms) e um treinamento baseado nos resultados, com gráficos e breve explicação de cada ponto a melhorar. Os dados foram analisados com tabelas, gráficos de frequência e cálculo de porcentagens, com apoio de ferramentas de análise.

Ações realizadas. Na semana de 11 a 15 de maio de 2026 definiram-se os dados a coletar e as perguntas do questionário. Na semana seguinte o formulário foi criado e passou pela análise do jurídico da empresa; após a aprovação, foi disponibilizado aos participantes. Os dados foram analisados e o material do treinamento foi estruturado. As atividades foram encerradas em 09/06/2026. O treinamento não pôde ser aplicado: a autorização do material só foi concedida em 09/06/2026, um dia antes da data de entrega, e os participantes não tinham disponibilidade para a nova data.

Resultados e indicadores. O questionário recebeu 11 respostas, contra 10 esperadas. Os objetivos foram parcialmente atingidos e o cronograma não foi cumprido. O diagnóstico mostrou que o conhecimento sobre ameaças variou bastante entre os respondentes:

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

Ameaça	Respondentes que a conhecem
Phishing	91%
Brute force	73%
Engenharia social	64%
Dictionary attack	45%

O phishing é amplamente conhecido, mas técnicas automatizadas de quebra de senhas, como o ataque de dicionário, são desconhecidas por mais da metade dos respondentes.

Mudanças percebidas e autoavaliação. Responder ao questionário sobre biometria e aplicativos autenticadores estimulou a reflexão dos colaboradores sobre seus hábitos. Um colaborador procurou a equipe espontaneamente para perguntar sobre cofres de senhas (password managers) e recebeu uma explicação técnica pontual. O acadêmico destaca como aprendizado o impacto da burocracia corporativa, em especial da análise jurídica, no cronograma de um projeto técnico.

Participantes e LGPD. Como o questionário foi estritamente anônimo, não houve coleta de dados de identificação pessoal e não há lista nominal; a participação é comprovada pelas capturas de tela do painel de respostas do Google Forms, apresentadas a seguir.

Impacto social e ODS. A aplicação do questionário funcionou como intervenção educativa e iniciou o diálogo sobre cibersegurança no ambiente corporativo. O projeto contribuiu de forma indireta para o ODS 11, ao estimular hábitos digitais seguros que sustentam a resiliência de infraestruturas urbanas, e para o ODS 4, ao promover educação em segurança digital.

Registros

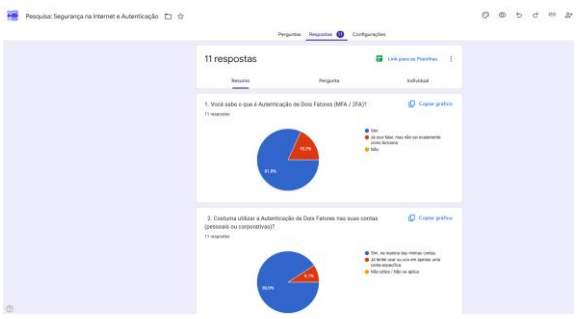


Figura 4 – Painel de respostas do Google Forms (11 respostas)



Figura 5 – Resultado do diagnóstico: conhecimento de ameaças

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

Jornada Cyber GCM

Acadêmico	Vinicius da Silva Lima
Instituição parceira	Grupo Crowe Macro Brazil (GCM), setor de Tecnologia da Informação, São Paulo/SP
Público atendido	Colaboradores de todas as áreas e níveis da organização, e pessoas de seu ciclo social
Período	1º semestre de 2026; treinamentos “ISO 27001 na Prática” em 16/04, 23/04 e 27/04/2026; continuidade prevista pelas reciclagens exigidas pela ISO 27001
ODS	ODS 3, 4, 9, 12 e 16, conforme o projeto
Autorização	Cartas de apresentação e de autorização de 25/02/2026, esta assinada pelo responsável pelo setor de Tecnologia e CTO

Problema e justificativa. Desde meados de 2024 a empresa conduz o processo de adequação à certificação ISO 27001, no qual identificou a necessidade de aumentar a maturidade digital dos usuários para mitigar golpes e fraudes. O projeto Jornada Cyber, desenvolvido pelo acadêmico em 2026.1, responde a essa necessidade: o tema “cyber” é relevante em qualquer ambiente, e a intenção foi executar treinamentos e reciclagens e repassar o conhecimento também às pessoas próximas dos colaboradores.

Metodologia. Palestras, treinamentos e orientações recorrentes sobre cibersegurança (ISO 27001 e LGPD), realizados nas dependências da empresa, em auditórios em parceria com a FECAP e online para equipes remotas. O período tem continuidade em razão das reciclagens exigidas pela ISO 27001. Não houve custos diretos para a aplicação.

Ações realizadas. Planejamento do conteúdo e das horas técnicas; treinamento presencial “ISO 27001 na Prática” em três turmas, nos dias 16/04, 23/04 e 27/04/2026, das 9h às 12h, na FECAP, com instrutora Giovanna Lacerda e lista de presença assinada; e implementação da plataforma web JornadaCyber, na qual os usuários executam testes interativos e aprendem sobre tendências de cibersegurança.

Resultados e indicadores. Os objetivos foram totalmente atingidos e o cronograma foi cumprido. O projeto alcançou cerca de 350 colaboradores, superando a quantidade esperada. A empresa conseguiu demonstrar à auditoria da ISO 27001 o trabalho contínuo de prevenção a fraudes e golpes.

Mudanças percebidas e autoavaliação. Observou-se maior colaboração dos usuários nos reports de e-mails e mensagens suspeitas, reflexo das reciclagens e

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

palestras realizadas. Os usuários saíram satisfeitos com o conteúdo, apresentado em linguagem natural, de forma leve e divertida.

Impacto social e ODS. Diante do aumento de golpes cibernéticos, a orientação tem impacto direto na sociedade, pois protege também familiares e pessoas próximas dos participantes. No projeto, o acadêmico indicou os ODS 3, 4, 9, 12 e 16, com foco em pessoas de qualquer idade que utilizam serviços digitais.

Registros fotográficos

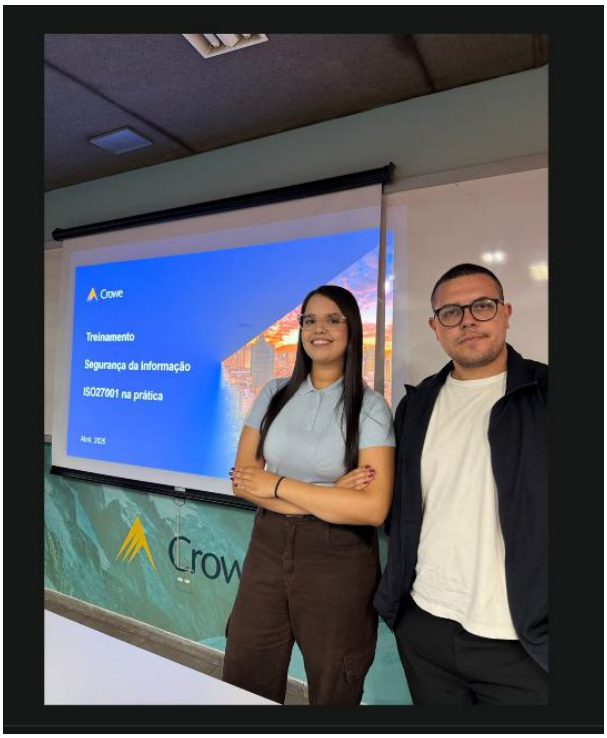


Figura 6 – Treinamento "Segurança da Informação – ISO 27001 na Prática", Grupo Crowe Macro, abril de 2026



Figura 7 – Participantes do treinamento na FECAP

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

Resultados consolidados e aprendizados do semestre

Os três projetos alcançaram aproximadamente 540 pessoas da comunidade de forma direta (cerca de 180 estudantes, 350 colaboradores e 11 respondentes), em três contextos: escola pública, empresa de telecomunicações e grupo empresarial em processo de certificação ISO 27001.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável atendidos

ODS	Projetos
ODS 4 – Educação de Qualidade	Mundo Digital e os Riscos para os Jovens; Segurança na Internet e Autenticação; Jornada Cyber GCM
ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis	Segurança na Internet e Autenticação
ODS 3, 9, 12 e 16	Jornada Cyber GCM

Aprendizados

- A conscientização em cibersegurança funciona em públicos muito diferentes, de adolescentes a profissionais, quando a linguagem e os exemplos são adaptados à realidade de cada grupo.
- Diagnósticos também educam: o simples ato de responder ao questionário levou colaboradores a refletir sobre seus hábitos e a buscar orientação espontânea.
- Em ambientes corporativos, a aprovação de materiais por áreas como o jurídico pode comprometer o cronograma; o planejamento deve prever esse prazo e iniciar a tramitação com antecedência.
- A parceria entre a faculdade e as instituições, formalizada por cartas de apresentação e de autorização, aproximou a academia da comunidade e deu aos acadêmicos experiência prática de planejamento, comunicação e gestão de prazos.

Cada projeto tem seu Relatório de Extensão individual, assinado pelo acadêmico, com os registros fotográficos e os painéis de respostas das ações.

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

ASSINATURA

São Paulo, 23 de outubro de 2026.



Profa. Thainan Dionísio Tangerina
Docente responsável pela Extensão
Curso de Tecnologia em Defesa Cibernética – Faculdade IBPTECH
thainan@ibptech.edu.br

Clicksign 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

Relatorio_Extensao_2026-1_GDCI_IBPTECH.pdf

Documento número #64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772

Hash do documento original (SHA256): 81abfcb96d83386d5dbd20c291726aeba432ece9c8455b0fcc4628ec2da9e149

Assinaturas

Thainan Dionisio Tangerina

CPF: 362.008.448-36

Assinou em 23 out 2026 às 11:28:04



Thainan Dionisio Tangerina

Log

23 out 2026, 11:25:28	Operador com email thainan@ibptech.edu.br na Conta de26b982-f623-49ba-81ac-b68b303d3761 criou este documento número 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772. Data limite para assinatura do documento: 22 de novembro de 2026 (11:25). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro.
23 out 2026, 11:26:13	Operador com email thainan@ibptech.edu.br na Conta de26b982-f623-49ba-81ac-b68b303d3761 adicionou à Lista de Assinatura: thainan@ibptech.edu.br para assinar, via E-mail. Pontos de autenticação: Token via E-mail; Nome Completo; CPF; endereço de IP; Assinatura manuscrita. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo Thainan Dionisio Tangerina e CPF 362.008.448-36.
23 out 2026, 11:28:04	Thainan Dionisio Tangerina assinou. Pontos de autenticação: Token via E-mail thainan@ibptech.edu.br. CPF informado: 362.008.448-36. Assinatura manuscrita com hash SHA256 prefixo 19259c(...), vide anexo blob. IP: 177.174.200.241. Componente de assinatura versão 1.1533.0 disponibilizado em https://app.clicksign.com.
23 out 2026, 11:28:13	Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772.

ICP Brasil

Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse https://www.clicksign.com/validador e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 64c0f549-65ad-4c81-8a8a-e062ab30a772, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.

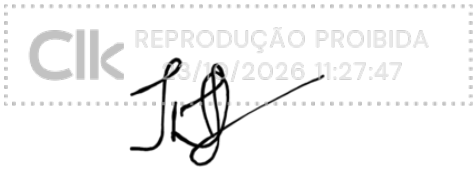
Anexos

Thainan Dionisio Tangerina

Assinou o documento em 23 out 2026 às 11:28:04

ASSINATURA MANUSCRITA

Assinatura manuscrita com hash SHA256 prefixo 19259c(...)



Thainan Dionisio Tangerina
blob